

Lokadrög 3. maí 2019

Með launuðu starfsnámi og styrkjum til kennaranema vegna lokaverkefnis leggja stjórnvöld áherslu á að kennaranemar helgi sig náminu, ljúki því á tilsettum tíma og hefji störf í leik- eða grunnskóla að því loknu.

## SAMKOMULAG

um launað starfsnám kennaranema á lokaári í leik- eða grunnskólakennaranámi milli Háskóla Íslands, Háskólans á Akureyri, Sambands íslenskra sveitarfélaga, Kennarasamband Íslands og mennta- og menningarmálaráðuneytis.

**Með samkomulagi þessu undirstrika aðilar vilja sinn til að efla tengsl kennaramenntunar við starfsvettvang og auka færni nýrra kennara til að takast á við áskoranir kennarastarfsins til framtíðar í þágu barna og ungmenna. Starfsfólk skóla ber í sameiningu ábyrgð á móttöku kennaranema og leggur sig fram um að styðja við þáttöku þeirra í lærdómssamfélagi leik- og grunnskóla.**

### 1. Launað starfsnám á lokaári kennaranáms

- 1.1. Leik- og grunnskólakennaranemar á lokaári til M.Ed. gráðu við Háskóla Íslands og Háskólann á Akureyri eru í 50% launuðu starfsnámi við leik- eða grunnskóla á lokaári kennaranáms.
- 1.2. Þegar gengið hefur verið frá ráðningarsamningi við kennaranema heldur hann stöðu sinni út það skólaár. Ráðning kennaranema er alla jafna frá 1. ágúst til 31. júlí.
- 1.3. Launað starfsnám er metið til 30 ECTS eininga.

### 2. Hlutverk og ábyrgð háskóla

- 2.1. Háskóladeild ber faglega ábyrgð á starfsnámi kennaranema á lokaári. Hæfniviðmið í náminu ásamt námsmati eru skilgreind í kennsluskrá háskólanna.
- 2.2. Háskólar vinna að því með sveitarfélögum að útvega kennaranemum launað starfsnám, sbr. gr 5.1.
- 2.3. Háskólar bera ábyrgð á námskeiðum sem tilheyra launuðu starfsnámi og taka til viðfangsefna skólastarfs.
- 2.4. Umsjónarkennarar námskeiða eða verkefnisstjórar eru í tengslum við kennaranema, leiðsagnarkennara þeirra á vettvangi og skólastjórnanda leik- og grunnskóla og boða til samráðsfunda eftir þörfum.
- 2.5. Leiðbeinendur kennaranema í lokaverkefnum leggja áherslu á hagnýta tengingu þeirra við starf á vettvangi.
- 2.6. Háskólar greiða leik- og grunnskólum samkvæmt samningi vegna leiðsagnar við kennaranema í launuðu starfsnámi yfir skólaárið.

### 3. Hlutverk og ábyrgð kennaranema

- 3.1. Kennaranemi skráir sig að vori í námskeið á lokaári tengd vettvangsnámi og tilkynnir þá að hann muni sækjast eftir launuðu starfsnámi á komandi hausti. Nánari útfærsla á þessu ferli verður mótuð innan háskólanna.

Lokadrög 3. maí 2019

- 3.2. Kennaranemi hefur frumkvæði að því að leita að kennarastöðu og ræður sig til starfa að fenginni staðfestingu háskóla um að staðan uppfylli skilyrði um launað starfsnám sbr. grein 3.5.
- 3.3. Fáir kennaranemi ekki stöðu sem uppfyllir skilyrði um launað starfsnám og ekki hefur tekist að útvega honum launað starfsnám í samvinnu háskóla og sveitarfélaga sbr. gr. 2.2 og 5.1 getur hann leitað til ráðgjafarnefndar vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða sbr. gr. 7.2.
- 3.4. Kennaranemi skrifar undir ráðningarsamning og ber ábyrgð og sinnir skyldum til jafns við þá sem þar starfa sem kennarar. Um ábyrgð og skyldur fer skv. ákvæðum kjarasamninga leik- og grunnskólakennara við Samband íslenskra sveitarfélaga eða rekstraraðila.
- 3.5. Kennaranemi í launuðu starfsnámi sinnir kennslu og menntun leik- og/eða grunnskólabarna á grundvelli sérhæfingar í námi, auk þess fær hann tækifæri til að takast á við önnur verkefni er tengjast kennarastarfinu.
- 3.6. Kennaranemi ber ábyrgð á starfi sínu, námi og verkefnum á vettvangi. Hann sækir kennslustundir í háskóla og fundi vegna námsins, námskeiða og lokaverkefnis.
- 3.7. Kennaranemi er ábyrgur fyrir námsframvindu sinni á lokaári kennaranáms.
- 3.8. Ef upp koma aðstæður á samningstíma sem hindra að kennaranemi geti sinnt námi eða starfi sínu með fullnægjandi hætti eða vandi kemur upp í samskiptum skóla og kennaranema skal kennaranemi gera verkefnisstjóra háskóla viðvart og leita þeir lausna í samstarfi við skólastjórnanda og leiðsagnarkennara.

#### 4. Hlutverk og ábyrgð skólastjórnanda og leiðsagnarkennara

- 4.1. Skólastjórnandi í samvinnu við háskóla ber ábyrgð á skipulagi starfsnáms á vettvangi og vinnuramma kennaranema.
- 4.2. Skólastjórnandi í umboði sveitarfélags gerir ráðningarsamning við kennaranema.
- 4.3. Skólastjórnandi velur leiðsagnarkennara með hliðsjón af sérhæfingu kennaranemans eftir föngum. Leiðsagnarkennari hafi leyfisbréf og æskilegt að hann hafi þriggja ára starfsreynslu. Kostur er að leiðsagnarkennari hafi lokið námskeiðum í starfstengdri leiðsögn.
- 4.4. Skólastjórnandi gætir þess við skipulagningu skólastarfs að kennaranemi geti sinnt námi sínu og lokaverkefni samhliða starfi.
- 4.5. Leiðsagnarkennari veitir kennaranema bæði faglega og persónulega leiðsögn sem nemur að lágmarki 6 klst. á mánuði.

#### 5. Hlutverk og ábyrgð sveitarfélaga

- 5.1. Sveitarfélög vinna með háskólum að því að útvega kennaranemum launað starfsnám sbr. gr. 2.2.
- 5.2. Samband íslenskra sveitarfélaga kynnir sveitarfélögum og skólastjórnendum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi þess að ráða kennaranema til starfa.

#### 6. Hlutverk og ábyrgð Kennarasambands Íslands

- 6.1. KÍ kynnir félagsmönnum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi kennaranema í skólasamfélaginu.
- 6.2. KÍ upplýsir kennaranema í launuðu starfsnámi um ábyrgð sína og skyldur gagnvart þeim og stendur vörð um hagsmuni þeirra, leiðsagnarkennara og skólastjórnanda.

Commented [S11]: Væri e.t.v. betra hér að setja fókusinn á kennaranemann og segja: "Kennaranemi á rétt á bæði faglegri og persónulegri leiðsögn hjá leiðsagnarkennara sem nemur að lágmarki 6 klst. á mánuði"

Lokadrög 3. maí 2019

6.3. Kennaranemar í launuðu starfsnámi verða fullgildir félagar í aðildarfélögum KÍ á ráðningartímanum og njóta sömu réttinda og aðrir félagar.

**7. Hlutverk og ábyrgð mennta- og menningarmálaráðuneytis**

7.1. Ráðherra mennta- og menningarmála skipar ráðgjafarnefnd vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða til að auka nýliðun kennara. Ráðgjafarnefndin fylgir verkefninu eftir í samræmi við skilgreint hlutverk hennar í skipunarbréfi.

7.2. Ráðgjafarnefndin kemur að lausn mála komi upp vandkvæði við að útvega kennaranema starfsnám eða framkvæmd þess að öðru leyti og ekki tekst að leysa málið, sbr. gr. 5.1 og 2.2.

Samkomulag þetta gildir til 30. júní 2024 og verður endurskoðað árlega.

Hér með staðfestist,

Reykjavík, 3. maí 2019,


\_\_\_\_\_  
f.h. Háskóla Íslands

\_\_\_\_\_  
f.h. Háskólans á Akureyri

\_\_\_\_\_  
f.h. Kennarasambands Íslands

\_\_\_\_\_  
f.h. Sambands íslenskra sveitarfélaga

\_\_\_\_\_  
f.h. mennta- og menningarmálaráðuneytis




## STARFSNÁMSÁR Á 5. ÁRI TIL M.ED.

Helstu atriði samkomulags og nokkur álitamál  
~Kynning á vörfundi Grunns á Siglufirði 8. maí 2019~

---

Sveinís Ingimundardóttir, skólamáskultráfr  
Sambands íslenskra vettvarkennara

1



## HELSTU ATRIÐI SAMKOMULAGSINS


„Með samkomulagi þessu undirstrika aðilar vilja sinn til að efla tengsl kennaramenntunar við starfsvettvang og auka færni nýrra kennara til að takast á við áskoranir kennarastarfsins til framtíðar í þágu barna og ungmenna. Starfsfólk skóla ber í sameiningu ábyrgð á móttöku kennaranema og leggur sig fram um að styðja við þátttöku þeirra í lærdómssamfélagi leik- og grunnskóla.“

➤ Samkomulagið undirrita mrn., sambandið, HÍ, HA og KÍ. Það gildir til 30. júní 2024 en endurmetið og uppfært árlega

---

Sveinís Ingimundardóttir, skólamáskultráfr  
Sambands íslenskra vettvarkennara

2




## LAUNAÐ STARFSNÁM

- ½ stöðugildi (13 kest.) sem jafngildir 30 ECTS
- Fullgildur ráðningarsamningur með gildistíma frá 1. ág.-31. júlí
- 800.000 kr. styrkur að uppfylltum skilyrðum
- Frumkvæði hjá nema að leita að stöðu – háskólar og svf. vinna að því með honum. Gangi það ekki kemur til ráðgjafarnefndar
- Skstj. velur leiðsagnarkennara
  - Skilgreint hlutverk leiðsagnarkennara skv. handbók háskóla
- Nemi á rétt til 6 klst. leiðsagnar á mánuði
  - útfærsla á vinnuframlagi leiðsagnarkennara er óútfært

---

Sveinís Ingimundardóttir, skólamáskultráfr  
Sambands íslenskra vettvarkennara

3




## ...FRH.

- Umsjónarkennarar námskeiða eru í tengslum við nema og vettvang og boða fundi eftir þörfum
- Háskólar greiða ákveðna upphæð (*þróunarstyrk*) til skóla fyrir hvern nema (eldra fyrirkomulag)
- Svf. vinna með háskólum að útvegum starfsnámsplássá
- Sambandið kynnir fyrirkomulagið svf. og sk.stj.
- KÍ upplýsir nemana um réttindi þeirra og skyldur og kynnir fyrirkomulagið félagsmönnum sínum með áherslu á sameiginlega ábyrgð á móttöku kennaranema í lærdómssamfélag skóla
- Semja þarf um launasetningu og umfang starfa leiðsagnarkennara (Bjarni)

---

Sveinís Ingimundardóttir, skólamáskultráfr  
Sambands íslenskra vettvarkennara

4



## ÁLITAMÁL

- Lokanámsár (60 ECTS) kennaranema til M.Ed. prófs er nú skilgreint sem starf á vettvangi á móti námi í háskóla. Svo það geti gengið eftir verða gildandi lög og reglugerðir tryggja það fyrirkomulag.
- Gildandi laga- og reglugerðartexti setur nema á sama stað og aðra umsækjendur án leyfisbréfs „Nú sækir enginn grunnskólakennari um auðlyst kennslustar þrátt fyrir endurtekna auðlýsingu og getur skólastjóri þá sótt um heimild til undanþágunefndar grunnskóla um að lausarða tiltekinn starfsmann ...  
*Undanþágunefnd er heimil að vísa frá kröfu um endurtekna auðlýsingu þegar sótt er um undanþágu til að endurráða einstakling sem er í námi til kennsluréttinda.“ (18. gr. laga nr. 87/2008)*
- Koma þarf inn bráðabirgðaskvæði í frv. til laga um menntun, hæfni og ráðningu sem undanskilur starfsnámsnema (Vigdís)

---

Sveinís Ingimundardóttir, skólamáskultráfr  
Sambands íslenskra vettvarkennara

5